

БРЯНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению врачебно-производственной практики
для студентов, обучающихся по специальности
111201 - Ветеринария

БРЯНСК - 2011

УДК 619 (07)

ББК 48

Б 72

Бобкова Г.Н. Методические указания по проведению врачебно-производственной практик / Г.Н. Бобкова, Е.Г. Василенко, Е.Н. Кислова, Е.А. Кривопушкина, А.В. Кривопушкин, Е.Г. Лумисте, К.С. Маловастый, В.Н. Минченко, Е.Е. Родина, Ю.И. Симонов, Л.Н. Симонова, М.А. Ткачев, И.И. Усачев. Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2011. - 30 с.

В методических указаниях изложены основные вопросы проведения врачебно-производственной практики по специальности 111201 Ветеринария.

Рецензент: Малявко И.В.- кандидат биологических наук, доцент кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных.

Рекомендовано к изданию решением методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии от 23 июня 2011 г., протокол №12.

© Брянская ГСХА, 2011

© Коллектив авторов, 2011

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебно-производственной практики: подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, освоение технологии сельскохозяйственного производства и методики научных исследований. Практику проводят после окончания 4 курса, под методическим руководством преподавателей соответствующих кафедр. В ее программу входят следующие задачи:

- ознакомление с основами сельскохозяйственного производства;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по зооветеринарному циклу наук;
- овладение практическими навыками по лечению, уходу, содержанию и кормлению животных;

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятиях, учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, новейшую технику и технологию производства.

Учебно-производственная практика студентов - важнейший этап в подготовке ветеринарных врачей.

В соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача по специальности 111201 Ветеринария будущий специалист должен уметь:

- выявлять причины заболеваний, ставить диагноз и лечить больных животных, используя современные методы диагностики и терапии;
- проводить ветеринарные мероприятия и ветери-

нарно-санитарную экспертизу при подготовке и убое животных, торговле мясом, молоком, мясными продуктами, яйцами, рыбой и др., а также экспертизу сырья животного происхождения;

- организовать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием мест торговли, осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и качества кормов;

- разрабатывать планы профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, давать научное и экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности применения тех или иных способов лечения больных животных, составлять планы-заявки на биопрепараты и медикаменты;

- вести ветеринарную документацию, повышать квалификацию рабочих,

- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации, использовать современные ПЭВМ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация врачебно-производственной практики начинается с подготовки соответствующей базы:

- студенты проходят практику - в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, ветеринарных учреждениях, ОАО, ТнВ, фермерских хозяйствах, животноводческих комплексах, мясокомбинатах, молочных комбинатах.

Деканат и отдел практического ОиТВ обязаны:

- выяснять объем практических работ, бытовые условия студентов;

- со всеми базовыми хозяйствами, филиалами кафедр, ветеринарными учреждениями, животноводческими комплексами, сельскохозяйственными предприятиями различных форм собственности, другими предприятиями и учреждениями заключать долгосрочные договора, согласно которым каждому студенту на время практики необходимо предоставить жилье, рабочее место, необходимые инструменты, оборудование, медикаменты, спецодежду, спецобувь и другие средства для выполнения заданий по программе учебно-производственной практики;

- определить формы организации труда студентов, при проведении учебно-производственной практики - это индивидуальная работа каждого практиканта под руководством опытного ветеринарного врача – руководителя практики (главного ветеринарного врача района, заведующего ветеринарным учреждением, главного ветеринарного врача ОАО, ТнВ, животноводческого комплекса).

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику провести инструктаж, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры, в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по учебно-исследовательской работе;

- проанализировать отчеты преподавателей о руководстве практикой, заслушать их на заседании кафедры;

- выявлять недостатки в организации практики на местах и принимать меры по их устранению;

- периодически докладывать в деканат, ректорат о ходе практического обучения студентов и вносить предложения по совершенствованию этой работы в академии.

Преподаватели - руководители практики обязаны:

- в предусмотренные графиком учебного процесса сроки организовать выезд студентов на места практики; разъяснить им правила поведения, трудовой дисциплины и техники безопасности;

- ознакомить студентов с порядком ведения документов о практике в соответствии с настоящей комплексной программой;

- периодически консультировать студентов при выполнении ими заданий практики;

- проверять дневники и отчеты студентов непосредственно на практике (за 3-5 дней до ее окончания);

- проанализировать практику студентов и об ее итогах сообщить на заседании кафедры.

Руководство хозяйств (учреждений, организаций) и ветеринарные врачи - руководители практики обязаны:

- обеспечить студентов удовлетворительными условиями труда и быта;

- жилой площадью, рабочим местом, спецодеждой, спецобувью, инструментами, медикаментами, биопрепаратами и др.;

- проводить инструктаж о методике и технике выполнения ветеринарных мероприятий (прививок, дегельминтизаций, обработок), лечебных процедур, операций и т.д.;

- периодически проверять дневники студентов, состояние выполнения программы практики;

- с участием студентов составить план-график работы на весь период практики;

- дать характеристику о работе студента в период практики;

- вносить предложения по совершенствованию организации учебной и производственной практик студентов.

Студент-практикант обязан:

- прибыть на место практики в указанный срок и обратиться к руководителю практики для получения жи-

лой площади, рабочего места, спецодежды и пр.;

- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия или учреждения, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;

- под руководством главного ветеринарного врача хозяйства, района составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, в этом хозяйстве или учреждении;

- выполнить задания, предусмотренные программой практики (работать в животноводческом хозяйстве, ветлаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы мясо- и молокоперерабатывающих предприятиях);

- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;

- участвовать в общественной жизни коллектива, выступать с докладами, лекциями, беседами;

- участвовать в рационализаторской, изобретательской и научно-исследовательских работах, в организации и проведении производственной учебы животноводов;

- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, новейшую технику и технологии производства. Ознакомление со структурой и организацией ветеринарной службы и проведением лечебных и профилактических мероприятий в хозяйстве, а также оказание помощи ветеринарной службе хозяйств в проведении массовых исследований и обработке животных.

Закрепление теоретических и приобретение практических навыков по диагностике, лечению и профилактике

различных болезней животных, ведению клинической документации.

Врачебно-производственная практика студентов 5-го курса в течение 14-ти недель преследует цель приобретения практической и организационной работы по ветеринарной медицине, общему экономическому и организационному укреплению хозяйства.

При этом в период врачебно-производственной практики студенты знакомятся и практически осваивают:

- экономику, организацию и планирование хозяйства, состояние кормовой базы, условия размещения и содержание животных, механизацию производственных процессов, организацию ветеринарного дела, оснащение ветучреждения, новейшую технику, оборудование и аппаратуру, лекарственные вещества, аптечное дело;

- диагностику, терапию, профилактику внутренних незаразных болезней, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазий и инфекций, профилактические и противоэпизоотические мероприятия;

- технику патанатомического вскрытия и утилизации трупов;

- подготовку и осуществление убоя животных, ветсанэкспертизу продуктов;

- учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры академии, обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Инструктаж по программе практики проводится перед выездом на место, во время которого студентам сообщают сроки выполнения заданий, а также индивидуальные планы по УИРС и НИРС.

III. ПЯТЫЙ КУРС

ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Эпизоотология и инфекционные болезни с основами санитарии

Цель практики: приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней животных и оздоровления неблагополучных хозяйств.

Содержание практики. Провести эпизоотическое обследование хозяйства, клинический осмотр животных. Ознакомиться и выяснить эпизоотическую обстановку хозяйства, особенности работы с животными больными инфекционными заболеваниями. Освоить меры личной профилактики при зооантропонозах. Осуществить аллергическое исследование животных при инфекционных болезнях (туберкулез, бруцеллез, сап), взятие крови для серологического исследования животных. Принимать участие в организации и проведении плановых и профилактических прививок животных против инфекционных болезней. Освоить проведение влажной и аэрозольной дезинфекции помещений. При появлении инфекционных болезней организовать изоляцию, лечение больных животных. Провести дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию в животноводческих помещениях. Научиться правильно оформлять документацию (акты) на проведение противоэпизоотических мероприятий.

3.2. Организация и экономика ветеринарного дела

Цель практики: приобрести навыки по планированию, организации материально-технического обеспечения, экономическому анализу ветеринарных мероприятий, управлению ветеринарной службой.

Содержание практики. Изучить организационную структуру ветеринарной службы хозяйства; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, совхозах, колхозах по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах; организацию ветеринарного снабжения. В течение месяца под руководством главного ветеринарного врача работать в качестве специалиста участка, цеха, отделения или бригады. Рассчитать потребность рабочей силы, материальных средств и техники для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизации, вакцинации, дегельминтизации животных). Проанализировать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при одной болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной). Вести учет ветеринарных мероприятий в учреждениях госветсети, колхозов, совхозов (сельхозучет формы № 1-вет; № 2-вет.), за квартал (формы № 2-вет., 1-вет А). Участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, дезсредств, инструментов, в оформлении ветеринарных документов (ветсвидетельств, справок, актов, протоколов).

3.3. Оперативная, общая и частная хирургия

Цель практики: выработать навыки организации и проведения хирургической работы.

Содержание практики. Анализ планов и отчетов хозяйства по профилактическим мероприятиям и лечебной работе за последние 2-3 года. Проведение хирургической диспансеризации животных колхоза (совхоза, промышленного хозяйства и т.п.)- Клиническое исследование хирургически больного животного (воспалительные процессы, травмы, раны, ожоги, язвы, свищи, закрытые повреждения,

заболевания сосудов, нервов, мышц и их вспомогательного аппарата, костей, суставов, омертвлений копыт и копытцев). Применение общих и симптоматических методов лечения названных заболеваний. Методы профилактики хирургической патологии. Проведение хирургических операций.

3.4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Цель практики: приобрести практические навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах.

Содержание практики. Осуществить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных, проанализировать его эффективность. Изучить технологию работы со спермой на пунктах искусственного осеменения; систему выбора времени осеменения, подготовки и использования пробников; научить отбирать пробы спермы для оценки ее качества и оценивать ее. Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме, анализ состояния воспроизводства, определить экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, овец, свиней. Провести дифференциальную диагностику форм бесплодия (установить его главные формы), агалактии и гипогалактии, изучить эффективность работы по поточно-цеховой системе организации воспроизводства и производства молока. Оказать акушерскую помощь животным, в том числе с применением акушерских операций (кесарево сечение, гистерэктомия, перинеотомия). Организовать эффективные приемы стимуляции половой функции для профилактики бесплодия: активный моцион, полноценное кормление, использование различных витаминов и минеральных добавок, дозированное общение коров с пробниками и т.д.

3.5. Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством

Цель практики: приобрести практические навыки организации производства на животноводческих фермах и комплексах, экономического анализа хозяйственной деятельности; управления коллективом.

Содержание практики. Изучить организационно-экономические основы деятельности предприятия, какая организационно-правовая форма в нем принята. Привести производственную и организационную структуру предприятия, его размеры, специализацию и сочетание отраслей.

Дать социально-экологическую характеристику предприятия и выявить ее влияние на развитие животноводства. Изучить опыт организации хозяйственного расчета на предприятии и в животноводстве в частности.

Изучить формы организации внутривладельческих отношений в животноводстве (взаимоотношения хозяйственных подразделений с предприятием и между собой). Изучить формы хозяйствования: семейный подряд, аренду, организацию внутривладельческих кооперативов. Изучить организацию материального стимулирования в животноводстве, ознакомиться с формами и системами оплаты труда в животноводстве, изучить какие надбавки и доплаты выплачиваются работникам животноводства, изучить показатели премирования, систему натуральной оплаты в животноводстве. Ознакомиться с методикой материального стимулирования зооветеринарных специалистов хозяйства. Ознакомиться с организацией отрасли животноводства. Изучить виды животных, их численность, структуру стада и его воспроизводство. Проанализировать отчет по животноводству, акты на оприходование и выбытие скота, оприходования и движения продукции животноводства, учета ее качества и реализацию продукции, ее себестоимость. Вы-

явить резервы снижения себестоимости продукции животноводства и повышения эффективности ее производства.

3.6. Паразитология и инвазионные болезни.

Цель практики: Приобрести навыки в планировании, организации, проведении мероприятий по диагностике, терапии и профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Содержание практики. Ознакомиться с планом мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями, проанализировать его выполнение. Изучить эпизоотическое состояние хозяйства по инвазионным болезням. Принять участие в проведении лечебно-профилактических обработок животных против паразитарных болезней и составлении актов на проведение мероприятия. Приготовить мазки крови животных для диагностики пироплазмидозных болезней, при необходимости провести лечение. Провести гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование. Освоить правила обращения и хранения химиопрепаратов в производственных условиях. Провести сравнительную оценку эффективности противопаразитарных мероприятий в хозяйстве, в районе. Исследовать пасеки, прудовые хозяйства на паразитарные болезни и осуществить лечебно-профилактические мероприятия.

3.7. Ветсанэкспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства

Цель практики: закрепление на практике навыков сдачи и приема животных, молока, технологии ветсанэкспертизы продуктов животноводства и других продуктов питания.

Содержание практики. Изучение способов транспортирования животных, транспортной документации. Ве-

ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дез-промывочные станции, пункты, их назначение. Освоение методики и техники ветсанэкспертизы туш, органов убойных животных в хозяйстве и лаборатории ветсанэкспертизы рынка. Осуществить предубойный осмотр скота, послеубойное исследование туш и органов животных с последующей ветеринарно-санитарной экспертизой их при различных заболеваниях. Отобрать пробы для бактериологического исследования мяса, провести трихинеллоскопию туш, обезвредить условно-годное мясо и конфискаты. Проанализировать организацию вынужденного убоя животных в хозяйстве, провести ветсанэкспертизу туш вынужденно убитых животных, определить порядок обезвреживания и использования этого мяса.

Ознакомление с порядком сдачи и приема убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия, структурой и работой боенских предприятий, мясокомбинатов, птицекомбинатов.

Изучение основ технологии убоя и переработки туш, органов, жиров, кишечных продуктов, шкур-мехового сырья убойных животных на современных конвейерных линиях мясокомбинатов и проведение ветсанэкспертизы продуктов животноводства.

Ознакомление со структурой, зданиями и работой отдела ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной промышленности. Освоение требований госстандарта к категории упитанности скота и птицы, методики клеймения мяса, отбора проб, проведение бактериологического и гельминтологического исследования. Проведение ветсанэкспертизы туш и органов вынужденно убитых животных. Способы обезвреживания мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза, технология и гигиена мясных консервов, колбас, солонины, бекона и полуфабрикатов.

На молочно-товарной ферме (комплексе) изучить

санитарно-гигиенические условия получения молока, его первичную обработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки.

На молочном заводе освоить правила приема и технологию переработки молока. Ветсанконтроль в молочном производстве. Ветсанэкспертиза молока при отравлениях, инфекционных и незаразных болезнях. Обезвреживание молока больных животных. Пастеризация и стерилизация молока, контроль за их эффективностью, оборудование для обеззараживания молока.

В лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставляемые пищевые продукты, участвовать в исследовании мяса и мясопродуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения.

3.8. Внутренние незаразные болезни

Цель практики: закрепить теоретические знания и приобрести навыки диспансерного исследования животных, выявление причин заболеваний, проведение лечебных и профилактических мероприятий.

Содержание практики. Изучение заболеваемости и падежа животных от внутренних незаразных болезней (по группам болезней). Участие в проведении диспансеризации животных в хозяйстве и организация мероприятия по профилактике заболеваний. Ведение приема и лечения больных животных. Диагностика массовых болезней, лечение и профилактика эндемических болезней. Применение пробиотиков для профилактики и лечения больных животных. Освоение методов лазерной терапии, проведение анализа причин возникновения заболеваний одной из систем органов и определение мер их профилактики. Выполнить курсовую работу по внутренним незаражным болезням, выбрав тему из предложенного перечня.

3.9. Ветеринарная токсикология

Цель практики: приобрести навыки выявления причин, анализа, диагностики, лечения и профилактики отравлений животных.

Содержание практики. Изучить химическую ситуацию в районах хозяйства, где студент проходит практику. Описать ядохимикаты, применяемые для обработки с/к растений на полях, пастбищах, лесах и др. угодий. Указать химические вещества, применяемые для защиты животных от гнуса, клещей, блох, власоедов и др. паразитов, а также ядовитые растения, произрастающие на территории хозяйства. Взять пробы кормов, патматериала, оформить сопроводительные документы и направить материалы в ветлабораторию для химико-токсикологического анализа. Работать в химикотоксикологическом отделе ветлаборатории по проведению анализа кормов на содержание токсических продуктов. Проанализировать правила хранения, транспортировки, учета, применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки пестицидами с/х угодий. Сделать общее заключение токсикологической обстановки в хозяйстве, ущербе, причиненном отравлениями животных различными ядовитыми веществами.

3.10. Патологическая анатомия и вскрытие

Цель практики: приобрести опыт анализа патологических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

Содержание практики. Охарактеризовать патологоанатомическую работу в районе, хозяйстве, на ветучастках. Выяснить значение патолого-анатомической диагностики в борьбе с потерями в животноводстве и определить

пути улучшения постановки секционного дела в районе, хозяйстве. Определить процент совпадения клинического диагноза с патологоанатомическим.

Охарактеризовать помещения для вскрытия, скотомогильники, санитарные условия утилизации трупов. Составить два протокола вскрытия трупов и предоставить их, заверенные печатью учреждения (или копию). Изучить патоморфологию боенских конфискатов и выявить степень распространения паразитарных, микотических и незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем.

3.11. Безопасность жизнедеятельности

Цель практики: приобрести навыки по охране труда в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве.

Содержание практики.

1). Изучить организацию работы по охране труда в животноводстве и ветеринарной службе: - наличие приказа по предприятию об ответственности должностных лиц за охрану труда;

- наличие нормативно-технической документации по охране труда в животноводстве (ГОСТы, СНиП, СанПиН, правила, инструкции и др.);

- проведение инструктажей (вводного и на рабочем месте), обучения по охране труда, их документальное оформление;

- соблюдение администрацией законодательства о труде (режим труда и отдыха, своевременность предоставления отпусков, использование тяжелого ручного труда, работа в ночное время и т.д.);

- своевременность проведения медосмотров, наличие санитарных книжек, выдача спец. молока, предостав-

ление дополнительного отпуска, доплат работникам с вредными условиями труда;

- наличие выполнения коллективного договора, соглашения по охране труда.

2). Изучить производственную санитарную и гигиену труда в животноводстве и ветеринарной службе:

- обеспеченность ветработников специальной и санитарной одеждой, средствами индивидуальной защиты, организация их хранения, стирки, дезинфекции;

- обеспеченность основными и вспомогательными санитарно-бытовыми помещениями;

- условия труда ветработников - микроклимат, освещенность, загазованность, их соответствие санитарным нормам;

- анализ выполнения работниками гигиены труда при обслуживании и лечении больных антропоозоонозами животных, карантинные мероприятия, порядок использования в пищу продуктов от больных животных, порядок вскрытия трупов животных, упаковка и пересылка патологического материала на анализ, порядок уничтожения или утилизации трупов больных животных;

3). Изучить технику безопасности:

- анализ соблюдения ветработниками правил безопасности при санитарно-ветеринарном обслуживании животных (вакцинация, дезинфекция помещений, диагностика заболеваний, вскрытие трупов, пересылка патматериалов и т.д.);

- анализ хранения, учета и использования лечебно-диагностических препаратов, других ядовитых и аварийно химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в ветеринарии (наличие соответствующих помещений, тары, приспособлений и оборудования для хранения и применения препарата, возможность доступа посторонних лиц к ядовитым веществам и т.д.);

- анализ соблюдения техники безопасности при эксплуатации автоклавов, стерилизаторов, сосудов Дьюара, рентгеноаппаратов, ультрафиолетовых и инфракрасных облучателей, центрифуг и др. оборудования, используемого в ветеринарии;

- анализ соблюдения техники безопасности:

а) при проведении рентгенографических исследований (обученность персонала, наличие средств индивидуальной и коллективной защиты, режим труда и отдыха рентгенологов);

б) проведение хирургических операций (обучение персонала приемам повала и фиксации животных, наличие средств фиксации, специального помещения для проведения операций);

в) при проведении диагностических операций (при ректальном исследовании, взятии крови, и других материалов на анализ), обученность персонала, наличие спецодежды, средств индивидуальной защиты, средств, фиксации животных и т.п.

4). Изучить пожарную безопасность в ветеринарных помещениях: - анализ наличия и готовность средств пожаротушения; - анализ соблюдения правил пожарной безопасности при хранении ветпрепаратов и др. горючих и легковоспламеняющихся жидкостей, применяемых в ветеринарии; - анализ соблюдения взрывопожарной безопасности при эксплуатации сосудов Дьюара, автоклавов, сосудов под давлением; - анализ электробезопасности (состояние изоляции электропроводки, молниезащита зданий).

5). Разработать мероприятия по устранению выявленных недостатков, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.

3.12. Научно-исследовательская работа на практике

В процессе прохождения учебно-клинической практики на 4-м курсе и врачебно-производственной на 5-м курсе каждому студенту кафедрами выдается задание по НИРС. Темой НИРС являются производственные испытания новых приборов, инструментов, медикаментов, вакцин, сывороток, дезинфектантов и пр., предложенных учеными академии или другими научными учреждениями и вузами, совершенствование диагностики, профилактики и терапии при отдельных инфекционных, незаразных болезнях животных на с/х предприятиях.

Обобщение опыта ветеринарного обслуживания и разработка мер его совершенствования.

Исследовательскую работу студенты выполняют бригадами или каждый в отдельности, в соответствии с комплексными планами НИРС на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии, рассчитанными на весь период обучения, тематикой НИРС кафедр.

Выполнение НИРС в период врачебно-производственной практики сводится к постановке научно-производственных опытов, сбору необходимых материалов по избранной теме и предварительной их обработке.

Материалы НИРС в дальнейшем подвергаются индивидуальной обработке и используются для подготовки докладов (дипломной работы).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ И ИХ ЗАЩИТЕ

Для студентов, находящихся на практике, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о врачебно-производственной практике.

Студент вместе с отчетом представляет командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики в деканат. В период практики студент ежедневно ведет дневник по форме (см. приложение). Дневники и отчеты проверяют члены комиссии, созданной из преподавателей кафедр. После защиты отчета, комиссия выставляет оценку по практике.

V. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй - все виды проведенной работы (в форме дневника). При приеме больных животных запись в дневнике ведут в следующем порядке (сельхозучет, форма №1-вет): вид животного, инвентарный номер, владелец животного, дата заболевания, анамнез, клинические признаки, диагноз, лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исход болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках, дегельминтизации записывают в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

При диспансеризации животных записывают результаты по форме журналов диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.). Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируют в форме краткого протокола вскрытия: вид, номер, возраст животного, патологический диагноз, заключение. Результаты ветсанэкспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов (сельхозучет, формы № 23-вет, № 24-вет, № 25-

вет, № 26-вет). Работу по экономике, организации и управлению сельскохозяйственным производством, по отраслям животноводства, записывают в форме регистрации каждой работы. Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов сельхозучета (формы № 12 -вет, № 14 -вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Руководитель практики проверяет дневник один раз в 10 дней и заверяет его печатью учреждения или предприятия; в конце работу подписывает студент.

VI. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

Отчет о врачебно-производственной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и др. иллюстрированные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности: введение, состояние животноводства, ветеринария, зоотехническая работа и заключение. Во введении дают краткую характеристику места практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях. В разделе «Состояние животноводства» приводят производственные и экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий, в разделе «Ветеринария и зоотехническая работа» - весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той последовательности, в какой они изложены в настоящей комплексной программе. Вначале характери-

зуют ветеринарную и зоотехническую работу в хозяйстве, приводят численность специалистов, их квалификацию, производственную нагрузку, наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещение, использование оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов). Необходимо показать, как организованы работа ветеринарных учреждений, порядок приема больных животных, распорядок дня; привести статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней, затем дать развернутый анализ выполненных заданий. В конце этого раздела привести сводку о работе, выполненной в период производственной практики, по форме 4 (см. приложение).

В заключении следует обобщить основные итоги практики, сделать выводы о положительных результатах выполнения программы, изложить недостатки по отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации производственной практики.

Во время практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

К отчету о практике приложить:

- командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения;
- план прохождения практики с отметкой о выполнении;
- копию оперативного плана работы ветеринарной службы хозяйства или ветеринарного учреждения на месяц;
- карту эпизоотического обследования хозяйства;

- протокол полного или неполного гельминтологического вскрытия одного трупа животного;
- копию плана профилактики хирургических болезней животных;
- копию плана мероприятий по профилактике бесплодия крупного рогатого скота;
- два протокола вскрытия трупа животных.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики (главному ветеринарному врачу района, совхоза, колхоза, животноводческого комплекса), который проверяет дневник и отчет, визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки. Подпись следует заверить печатью ветеринарного учреждения или предприятия.

VII. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТОВ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

После проверки дневника и отчета ветеринарным врачом студент представляет их в комиссию по защите отчетов (не позже 10 дней после окончания срока практики). Преподаватель отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении работ. Члены комиссии после проверки дневника и отчета заслушивают доклад студента о практике и ставят оценку в ведомость и зачетную книжку.

Если программа практики не выполнена, получены отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть отправлен на практику повторно, во время студенческих каникул. В некоторых случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в вузе, как не выполняющего учебный план.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Брянская государственная сельскохозяйственная академия
Кафедра _____

ДНЕВНИК
врачебно-производственной практики

Фамилия, имя, отчество

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
_____ курс _____ группа

Место практики

_____ (наименование учреждения, предприятия)

Дата прибытия на место

Дата убытия с места практики

ФОРМА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

№	дата	владелец	Вид, возраст, пол, масть, кличка, номер	Клинические признаки	диагноз	лечение	примечание

*дневник заполняется на развороте тетради

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Брянская государственная сельскохозяйственная академия
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о врачебно-производственной практике студента

Фамилия, имя, отчество

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
_____ курс _____ группа

Место практики

(наименование учреждения, предприятия)

Руководитель практики на производстве

Руководитель практики на кафедре

БРЯНСК 201_

СВОДКА
о работе, выполненной на врачебно-производственной
практике студентом V курса факультета
ветеринарной медицины

(фамилия, имя . отчество)

Мероприятия	Кол-во	Подписи руководителей и печать
1	2	3
1. Осуществлен клинический осмотр		
2. Подвергнуто диспансеризации		
3. Принято больных животных, всего: в т.ч. с болезнями а) незаразными б) гинекологическими в) хирургическими г) инфекционными д) инвазионными е) новорожденные и молодняк с/х животных		
4. Проведено диагностических исследований, всего: в т.ч.: а) аллергических б) серологических в) бактериологических		
5. Осуществлена ветсанэкспертиза: мяса молока яиц и др. продуктов питания		
6. Взято проб крови		
7. Вакцинировано		
8. Дегельминтизировано		

9. Обработано против кожных заболеваний. Взято проб крови		
10. Обработано против гемоспоридозов и других инвазионных болезней		
11. Проведено искусственное осеменение животных		
12. Исследовано на беременность		
13. Оказана акушерская помощь		
14. Выполнено хирургических операций		
15. Осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней		
16. Разработано планов ветеринарных мероприятий		
17. Прочитано лекций		
18. Проведено бесед		
19. Проведено бесед по профориентации молодежи		
20. Сделано докладов		
21. Написано статей в газеты (областные, районные, республиканские, стенные)		
22. Обобщен опыт работы передовиков производства, животноводства и ветслужбы		
23. Выполнено научно-исследовательской работы		

Учебное издание

Коллектив авторов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению врачебно-производственной практики
для студентов специальности 111201 Ветеринария

Редактор Лебедева Е. М.

Подписано к печати 1.07.2011 г. Формат 60x84 1/24 Бумага печатная.
Усл. п.л. 1,74. Тираж 200. Издат. № 1984.

Издательство Брянской государственной сельскохозяйственной академии
243365 Брянская обл., Выгоничский р-он, с. Кокино, Брянская ГСХА